

# 111 年執行成果報告

返鄉深耕、在地創生	
執行成果項目	執行成果說明
<p style="text-align: center;"><b>原住民族文化尋根研習營 暨部落服務學習</b> 南投 望鄉部落</p>  	<p>走訪望鄉部落，貼近布農族人的生活，透過手作體現祖先傳承下來的智慧與精神。</p> <p>也透過部落產銷課程，了解地區產業及部落經濟，並經由參訪望鄉部落文化健康站傾聽部落耆老們的故事與分享，學習如何與土地共存，並知悉原住民族過去及現代生活及文化故事。</p> 
<p style="text-align: center;"><b>原住民族新生共識營</b> 烏來 給樹園區</p>  	<p>透過共識營特邀請講師一同深入部落探索，課程探討團體人際關係及自我身份認同。</p> <p>活動中互相交流分享認識各校特色以及各族群的文化進而達到相互支持，特此廣邀依據北區區域原資中心小組的夥伴學校共同舉辦。</p> <p>期望學員參與活動尋覓自我人生夢想及大學四年目標，且於此建立北區原住民族青年交流網絡。</p> 



學生客製化學習輔導

執行成果項目

原生部落暑期營隊  
暨高中生隊輔培訓  
基隆市原住民文化會館  
五峰獵人學校  
順益台灣原住民博物館



執行成果說明

承辦基隆市政府教育處基隆市原住民族教育資源中心「原生部落暑期營隊」國小夏令營及高中生隊輔培訓活動。

大手帶小手的承傳理念，由本校規劃高中生隊輔培訓課程，以師徒制模式指導原住民傳統食物、手工藝品及舞蹈文化課程。

完成培訓之高中生，於暑期營隊間帶領國小生體驗活動，培養溝通協調及團體生活能力。



## 自我身份認同凝聚向心力

### 執行成果項目

#### 原住民人文與藝術系列講座

時間：111/09/22-111/12/22

共計 13 場次



### 執行成果說明

認識臺灣原住民族文化與社會之內涵，並能更進一步探討原住民族文化與的社會性、歷史性、人文性等等議題，並藉助於影像資料、部落參訪、原住民藝文工作者、課堂分組討論等方式來分析台灣原住民族在物質生活與文化歷史脈絡上的變遷與演進。

透過文化領域傳統介紹，並增加當代文化議題的認知，感受文化的氛圍，進而認識原住民族文化。





文化體驗及音樂分享會

執行成果項目

執行成果說明

原住民族文化節宣導活動  
回家吧



透過此活動的文化體驗及音樂分享會，將原住民族意識帶進海大校園裡，加強原民學生對於族群文化的認知，也使海大教職員及學生與參與者得以藉由多元方法來了解原住民族傳統領域之重要性，提升院校營造多元文化環境之意願。

另安排原住民歌手分享原住民族的表演藝術生涯的心路歷程，期待藉此引領學員在追逐夢想的過程中踏實該如何體現於自身的生活上。





各活動相關照片

原青社社課



依娜的廚房-自己動手做



溪洲部落文化健康站



北聯大原民活動

