

# 109 年執行成果報告

學生客製化學習輔導	
執行成果項目	執行成果說明
<p>多益英文考照課程</p>	<p>強化原住民族籍學生英文能力，進而提升職場競爭力，建置此多益英文測驗課程，期透過此課程，使學生順利通過畢業門檻，改善族人普遍英語能力薄弱之現象。</p> 
<p>就業職能系列講座</p> 	<p>邀請原住民網紅柯旭恩 ARASE 主講為「自己的人生拿主意」常言道人生如戲，戲如人生，讓我們從表演的角度出發，分析人生每個階段你可能會飾演的角色，討論要怎麼在人生這場戲詮釋每一個重要的段落。</p> 
<p>Pawpaw 鼓製作與節奏開發課程</p>	<p>實踐文化陶冶與原鄉部落連結，本中心特別規畫與台東縣成功鎮「比西里岸」部落進行田野調查，啟發年輕族群反思原民族文化意識傳承之重要性。</p> 

促進原住民族返鄉深耕及在地創生

執行成果項目	執行成果說明
<p>部落服務、社區關懷</p>	<p>透過與當地文健站及長照協會的聯繫，安排學員實地走訪服務當地長者，盡社會服務之義務與敬老尊賢的體現。</p> 
<p>青年返鄉尋根</p>	<p>邀請長者進行解析部落歷史沿革與部落特有文化，透過田野調查將資料紀錄蒐集。</p> 
<p>原住民族文化週</p> 	<p>透過此活動的文化體驗及音樂分享會，將原住民族意識帶進海大校園裡，使海大教職員及學生與參與者得以藉由多元方法來了解「原住民族傳統領域」之重要性。</p> 
<p>推廣部落大學原住民教育課程</p>	<p>各族群在部落保留自釀祭儀禮俗，藉由原住民族部落大學各講師介紹不同作法以外，且實際體驗更加了解長者們的智慧。</p> 

## 原民生學習輔導研習相關活動

執行成果項目	執行成果說明
<p style="text-align: center;"><b>【一起七校吧】</b> 109 年北區區域原住民族 學生資源中心第六小組跨校聯合迎 新</p> 	<p>由七所校院的原住民族新生更加了解人際關係、同儕影響力、溝通領導能力等大學新鮮人的必修增能課程，藉由講師的帶領共同激起學生對於原住民族文化以及自我身份的認同感，並透過互相交流分享認識各校原民社團以及各族群的文化進而達到相互支持，且於此建立北區原住民族青年以及區域各校原民性質社團的交流網絡，迎新活動之後學生之間的交流就此從原資中心主動轉化成學員及社團間主動互相交流，觸動了其他各種活動的交流，以此增加學院向心力、自信與創造力。</p> 
<p style="text-align: center;">原住民青年社迎新活動</p> 	<p>增進在校學生與新入學學生間的情感，新生可以由此活動認識基隆在地原住民族文化，同時也拉近舊生及新生彼此之間的距離，而凝聚原民生的向心力。</p> 
<p style="text-align: center;">與原資中心主任的午餐約會</p>	<p>邀請原民生說出對學校的想法，希望透過與原資中心主任有約這個會議讓原資中心在運作上可配合學生需求修正，更能貼切的關心到每一位海大原民生。</p> 

各活動相關照片

原住民週講座-音樂分享展演



望鄉部落巡禮

原鄉美食販售-南投鄉布農族烤全豬



魯凱族盪鞦韆體驗



東河部落巡禮



竹筏體驗



竹槍 DIY



麻繩保環帶編織 DIY



各活動相關照片

原民孩童課輔班



原民孩童課輔班



Pawpaw 鼓製作



Pawpaw 鼓製作



冬季畢業典禮開幕表演



海洋日開幕表演



明志科大揭牌表演



世貿旅遊展表演

