

110 年執行成果報告

學生客製化學習輔導	
執行成果項目	執行成果說明
<p>多益英文考照課程</p>	<p>強化原住民族籍學生英文能力，進而提升職場競爭力，建置此多益英文測驗課程，期透過此課程，使學生順利通過畢業門檻，改善族人普遍英語能力薄弱之現象。</p> 
<p>就業職能系列講座</p> 	<p>由台灣金融研訓院推派講師，講述信用培養、依約還款等相關金融知識；原民會金融、就業專員及本市族語推廣人員針對原住民族綜合發展推廣。</p> 
<p>校際聯合文化祭 Kmbiyax!祭得我們的原</p>	<p>促進校際原資中心之業務觀摩交流，同時增加原住民族籍學生情感的聯繫，另外透過傳統樂舞促進族群共融，延續對原住民族文化的深層認識與自我認同。</p> 

促進原住民族返鄉深耕及在地創生

執行成果項目

執行成果說明

部落服務、社區關懷

透過與當地文健站及長照協會的聯繫，安排學員實地走訪服務當地長者，盡社會服務之義務與敬老尊賢的體現。



青年返鄉尋根

邀請長者進行解析部落歷史沿革與部落特有文化，透過田野調查將資料紀錄蒐集。



原住民族文化週



透過此活動的文化體驗及音樂分享會，將原住民族意識帶進海大校園裡，使海大教職員及學生與參與者得以藉由多元方法來了解「原住民族傳統領域」之重要性。



各活動相關照片

執行成果項目	執行成果說明
<p>推廣部落原住民教育課程</p>	<p>提升本校原住民生對原住民事務與產業的認同與興趣，透過「依娜的晚餐」課程帶領原住民學生自主提出各部落特有食材，了解部落飲食生活習慣，且充分反映出原住民對大自然土地及海洋的尊崇敬意。</p> 
<p>【Sa' icelen no mita 原動力】 跨校聯合辦理阿美族校際文化研習營 暨傳統趣味競賽</p>	<p>本活動以台灣原住民族 16 族群為主題學習之目標，帶領原住民學生尋找自身文化的根，透過深入部落以及獵人學校體驗其傳統文化習俗、祭典儀式、歷史故事及部落生活等。</p> 
<p>原住民青年社迎新活動</p> 	<p>增進在校學生與新入學學生間的情感，新生可以由此活動認識基隆在地原住民文化，同時也拉近舊生及新生彼此之間的距離，而凝聚原民生的向心力。</p> 

各活動相關照片

原住民週講座-音樂分享展演



銅門部落巡禮



參訪餘生紀念館



薏珠串手環 DIY



原鄉美食販售-南投鄉布農族烤全豬



太魯閣族竹筒飯體驗



地織體驗



桌機編織 DIY



各活動相關照片

原民孩童課輔班



原民孩童課輔班



依娜的廚房



依娜的廚房



臺灣原住民族古調傳唱課程



校慶開幕表演



校際聯合文化祭表演



校慶開幕表演

